

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

Детский сад № 84.

Стенгазета «Улыбка»

Выпуск № 2 Октябрь 2023 год.



ФЭЗЭГ

*Ахсалы ызгъалы,
Лæджирттæг фæбур...
Мигъ бады цæгаты, –
Нæ йæ тавы хур...*

*Æркарстам, æрластам
Нæ хортæ, нæ хос...
Чи кусы йæ мусы,
Чи 'лвыны йæ фос...*

*Хор бирæ, фос бирæ
Хуыцауы фæрцы...
Нæ хохæсты бæркад,
Цы диссаг дæ, цы!..*





В этом выпуске:

Наши новости:

- *Это важно знать!*
- *10 Октября - Конкурс рисунков «Правила движения – требуют уважения!»*
- *13 Октября – День рождение К. Л. Хетагурова!*
- *Советы родителям!*



Это важно знать!



Что надо знать о Федеральной образовательной программе дошкольного образования?

Документ рассчитан на дошкольное воспитание и обучение детей разных возрастных групп:

- *с рождения до года (младенческий период);*
- *от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);*
- *от 3 до 7 лет (дошкольный период).*

Структура ФОП ДО Программа состоит из трех разделов: целевого содержательного организационного а также содержит в себе учебно-методические документы:

- *федеральную рабочую программу воспитания;*
- *примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;*
- *примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы*
- *федеральный календарный план воспитательной работы*



В стенах нашего сада прошел конкурс рисунков по ПДД «Правила движения – требуют уважения!»



10 октября были подведены итоги конкурса. Конкурс был организован в рамках реализации годового плана работы МБДОУ по профилактике дорожно — транспортного травматизма дошкольников на 2023-2024 учебный год. Целью данного мероприятия является предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников. В конкурсе приняли участие две возрастных группы: старшие и подготовительные. Воспитателями в ходе подготовки к конкурсу были проведены беседы с детьми «Мы знакомимся с дорожными знаками», «Про знаки дорожные для детей осторожных», «Мы пассажиры», «Как избежать опасностей на улице и на дорогах» и др.;

была продолжена работа по обновлению информационных стендов по безопасности дорожного движения. На конкурс были представлены совместные работы детей и их родителей. Жюри конкурса рассмотрели 19 работ и определили победителей. Следует отметить серьезный подход детей и родителей к данному конкурсу. Каждая работа была очень индивидуальна и по тематике, и по преподнесению проблемных вопросов. Ребята и их родители проявили творческие способности. Однако, конкурс есть конкурс, и в нем обязательно должны быть победители. После долгих обсуждений, высказываний и выслушивания мнения друг друга жюри определены победители.

День рождение К. Л. Хетагурова!



13 Октября в ДОУ прошли мероприятия, приуроченные ко дню К.Хетагурова.

Коста Леванович Хетагуров — осетинский поэт, драматург, публицист и живописец. Основоположник осетинской литературы. Коста Хетагуров считается основоположником литературного осетинского языка. Он родился 15 октября 1859 г. В народе его зовут наш Коста. В республике Северная Осетия -

Алания этот день является праздником.

Во всех учебных заведениях 15 октября чтят память великого, для осетин человека!

На мероприятии дети читали стихи Коста, пели песни посвященные ему, педагоги совместно с воспитанниками показали инсценировку на стихотворение "Мать сирот" .



Советы родителям!

Консультация для родителей

"Обучение осетинскому языку русскоязычных детей"

Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику.

Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

Формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения. Учитывая возрастные особенности детей ставятся такие задачи:

- *повышение у детей словарного запаса;*
 - *участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;*
 - *вызвать у детей интерес к осетинскому языку;*
 - *воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;*
 - *познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями города Владикавказа и т. д.*
- На занятиях используется информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам осетинских писателей.*

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских

детей осетинской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают осетинские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических осетинских звуков.

В старшей и подготовительной группе расширяются и углубляются знания по темам: «Осетия - мой край родной» «Достопримечательности Владикавказа». У детей формируются умения :

- * различать речь на осетинском и русском языках;*
- * понимать речь на осетинском языке в пределах изученных тем;*
- * задавать вопросы;*
- * выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;*
- * пересказывать небольшие по объёму тексты;*
- * составлять рассказ по картине и наблюдениям;*
- * рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки.*

Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и родителей

До встречи в новом выпуске!!!

